

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО

решением кафедры гуманитарного
образования

Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А.Мануйлова

26.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Экономика»
базовый уровень
для среднего общего образования

Составитель:
Корчмит О.О., учитель экономики

2016, 2017

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (базовый уровень) являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по экономике (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения экономики (базовый уровень), которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана Корчмит О.О. на уровень среднего общего образования (10-11 класс), обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Экономика»
3. Содержание учебного предмета «Экономика»
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Пояснительная записка

Преподавание экономики в школе – это в определенной мере дань требованиям, выдвигаемым жизнью, которая зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. Современному человеку, бесспорно, для успешной социализации, необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях, а также и об истории возникновения экономических явлений.

В процессе изучения экономики реализуются следующие **цели**:

- формирование экономического мышления, интереса к изучению экономических дисциплин;
- освоение системы знаний об экономической деятельности;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Система уроков призвана дать учащимся основы экономических знаний, сформировать у них представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает объемный материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать

ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Экономика» (базовый уровень)

В результате изучения предмета:

Учащиеся должны знать и понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

3. Содержание учебного предмета «Экономика» (базовый уровень)

10 класс

Экономика и экономическая наука (5 часов)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Типы экономических систем (3 часа)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Рынок (4 часа)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Деньги, инфляция (4 часа)

Причины возникновения денег. Формы денег. Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы. Роль банков. Причины и виды инфляции. Последствия. Антиинфляционные меры.

Рынок труда и безработица (6 часов)

Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Факторы формирования заработной платы. Предложение на рынке труда. Факторы предложения на рынке труда. Различия в оплате труда. Профсоюзы на рынке труда. Безработица и полная занятость, причины и виды безработицы. Уровень безработицы и уровень занятости, Методы сокращения безработицы и экономические последствия.

Роль фирм в экономической жизни страны (5 часов)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.*

Экономика семьи (2 часа)

Источники семейных доходов и расходов, бюджет семьи, номинальный и реальный доход. Инфляция и семейная экономика.

Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы (4 часа)

Неравенство доходов и неравенство богатств. Налоги принципы налогообложения. Виды налогов. регулирование неравенства. Бедность как экономическая проблема. Основные виды налогов. Трансферты.

Роль государства в экономической системе (1час)

Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции. Доходы и расходы государственного долга, государственный бюджет. Цели и функции государства в экономике. Дефицит и следствия возникновения государственного долга. Внешний и внутренний долг России.

11 класс

Что такое фирма и как она действует на рынке (6 часов)

Зачем создаются фирмы. Виды фирм по российскому законодательству. Виды прибыли. Виды затрат и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Как семьи получают и тратят деньги (3 часа)

Источники семейных доходов. Семейные расходы и закономерности их изменения. Инфляция и семейная экономика.

Неравенство доходов и его последствия (4 часа)

Что порождает неравенство в благосостоянии. Кривая Лоренца. Регулирование неравенство доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.

Экономические задачи государства (5 часов)

Экономические свободы и роль государства в их защите. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Возникновение внешних эффектов. Формы вмешательства государства в работу рыночной системы.

Государственные финансы (4 часа)

Принципы налогообложения формирования з/платы. Методы налогообложения. Понятие о государственном бюджете. Причины и следствия возникновения государственного долга.

Экономический рост (5 часов)

Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие. Экономическое отставание России.

Организация международной торговли (7 часов)

Причины возникновения международной торговли. Регулирование внешней торговли. Протекционизм. Валютный рынок и конвертируемость валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Темы	Количество часов
10 класс		
1.	Экономика и экономическая наука	5
2.	Типы экономических систем	3
3.	Рынок	4
4.	Деньги, инфляция	4
5.	Рынок труда и безработица	6
6.	Роль фирм в экономической жизни страны	5
7.	Экономика семьи	2
8.	Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы	4
9.	Роль государства в экономической системе	1
11 класс		
1.	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2.	Как семьи получают и тратят деньги	3
3.	Неравенство доходов и его последствия	4
4.	Экономические задачи государства	5
5.	Государственные финансы	4
6.	Экономический рост	5
7.	Организация международной торговли	7

