

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО

решением кафедры гуманитарного  
образования

Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А.Мануйлова

26.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета «Экономика»**  
**базовый уровень**  
**для среднего общего образования**

Составитель:  
Корчмит О.О., учитель экономики

2016, 2017

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (базовый уровень) являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по экономике (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения экономики (базовый уровень), которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана Корчмит О.О. на уровень среднего общего образования (10-11 класс), обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Экономика»
3. Содержание учебного предмета «Экономика»
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 1. Пояснительная записка

Преподавание экономики в школе – это в определенной мере дань требованиям, выдвигаемым жизнью, которая зависит от экономических законов не меньше, чем от законов природы. Современному человеку, бесспорно, для успешной социализации, необходимо иметь представление об экономической теории и практике, о применении экономических закономерностей в конкретных ситуациях, а также и об истории возникновения экономических явлений.

В процессе изучения экономики реализуются следующие **цели**:

- формирование экономического мышления, интереса к изучению экономических дисциплин;
- освоение системы знаний об экономической деятельности;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Система уроков призвана дать учащимся основы экономических знаний, сформировать у них представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает объемный материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать

ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускников по предмету «Экономика» (базовый уровень)**

В результате изучения предмета:

Учащиеся должны знать и понимать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **3. Содержание учебного предмета «Экономика» (базовый уровень)**

### **10 класс**

#### **Экономика и экономическая наука (5 часов)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

#### **Типы экономических систем (3 часа)**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

#### **Рынок (4 часа)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

### **Деньги, инфляция (4 часа)**

Причины возникновения денег. Формы денег. Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы. Роль банков. Причины и виды инфляции. Последствия. Антиинфляционные меры.

### **Рынок труда и безработица (6 часов)**

Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Факторы формирования заработной платы. Предложение на рынке труда. Факторы предложения на рынке труда. Различия в оплате труда. Профсоюзы на рынке труда. Безработица и полная занятость, причины и виды безработицы. Уровень безработицы и уровень занятости, Методы сокращения безработицы и экономические последствия.

### **Роль фирм в экономической жизни страны (5 часов)**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.*

### **Экономика семьи (2 часа)**

Источники семейных доходов и расходов, бюджет семьи, номинальный и реальный доход. Инфляция и семейная экономика.

### **Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы (4 часа)**

Неравенство доходов и неравенство богатств. Налоги принципы налогообложения. Виды налогов. регулирование неравенства. Бедность как экономическая проблема. Основные виды налогов. Трансферты.

### **Роль государства в экономической системе (1 час)**

Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции. Доходы и расходы государственного долга, государственный бюджет. Цели и функции государства в экономике. Дефицит и следствия возникновения государственного долга. Внешний и внутренний долг России.

## **11 класс**

### **Что такое фирма и как она действует на рынке (6 часов)**

Зачем создаются фирмы. Виды фирм по российскому законодательству. Виды прибыли. Виды затрат и их экономическое значение. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

### **Как семьи получают и тратят деньги (3 часа)**

Источники семейных доходов. Семейные расходы и закономерности их изменения. Инфляция и семейная экономика.

### **Неравенство доходов и его последствия (4 часа)**

Что порождает неравенство в благосостоянии. Кривая Лоренца. Регулирование неравенство доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.

### **Экономические задачи государства (5 часов)**

Экономические свободы и роль государства в их защите. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Возникновение внешних эффектов. Формы вмешательства государства в работу рыночной системы.

### **Государственные финансы (4 часа)**

Принципы налогообложения формирования з/платы. Методы налогообложения. Понятие о государственном бюджете. Причины и следствия возникновения государственного долга.

### **Экономический рост (5 часов)**

Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие. Экономическое отставание России.

### **Организация международной торговли (7 часов)**

Причины возникновения международной торговли. Регулирование внешней торговли. Протекционизм. Валютный рынок и конвертируемость валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>		
1.	<b>Экономика и экономическая наука</b>	5
2.	Типы экономических систем	3
3.	Рынок	4
4.	Деньги, инфляция	4
5.	Рынок труда и безработица	6
6.	Роль фирм в экономической жизни страны	5
7.	Экономика семьи	2
8.	Дифференциация доходов и порождаемые ею проблемы	4
9.	Роль государства в экономической системе	1
<b>11 класс</b>		
1.	Что такое фирма и как она действует на рынке	6
2.	Как семьи получают и тратят деньги	3
3.	Неравенство доходов и его последствия	4
4.	Экономические задачи государства	5
5.	Государственные финансы	4
6.	Экономический рост	5
7.	Организация международной торговли	7

